

I	.	は	じ	め	に															
		近	年	、	育	児	の	知	識	向	上	、	生	活	の	向	上	に	よ	っ
		て	こ	ど	も	の	死	亡	は	著	し	く	減	少	し	て	い	る	一	方
		戸	外	で	の	活	動	量	が	減	少	し	て	い	る	為	、	事	故	や
		怪	我	は	増	加	し	て	い	る	傾	向	に	あ	る	。				
		こ	れ	か	ら	本	園	の	過	去	5	年	分	の	衛	生	日	報	の	
		デ	一	タ	を	元	に	最	も	多	く	起	こ	っ	て	い	る	事	故	や
		怪	我	を	明	確	に	し	、	そ	の	事	故	や	怪	我	に	対	す	る
		防	止	対	策	に	つ	い	て	調	べ	た	も	の	を	報	告	す	る	。
第	一	編		基	本	統	計	(	事	故	や	怪	我	の	概	要	)			
II	.	モ	ー	ツ	ァ	ル	ト	兵	庫	こ	ど	も	園	の	統	計				
		(	1	)	分	類	別	割	合											
		①	場	所	別	(	室	内	外	)										
		室	内	で	起	こ	っ	て	い	る	事	故	は	3	6	7	件	、	戸	外
		で	は	1	9	1	件	と	室	内	で	起	こ	っ	て	い	る	事	故	の
		割	合	が	高	い	。	乳	児	と	幼	児	で	分	け	た	割	合	で	は
		乳	児	の	室	内	で	起	き	た	事	故	が	2	4	9	件	、	戸	外
		で	は	2	件	、	幼	児	の	室	内	で	起	き	た	事	故	は	1	
		1	1	8	件	、	戸	外	で	は	1	6	9	件	と	結	果	が		
		出	て	お	り	、	乳	児	の	室	内	で	起	き	て	い	る	事	故	
		の	割	合	が	高	い	こ	と	が	分									

故	の	割	合	が	高	か	っ	た	。	(	表	4	参	照	)				
②	幼	児	統	計	結	果	(	3	・	4	・	5	歳	児	対	象	)		
幼	児	ク	ラ	ス	で	は	、	事	故	の	種	類	「	転	倒	」	怪	我	
の	種	類	「	打	ち	身	」	発	生	場	所	「	戸	外	」	で	の	事	故
の	割	合	が	高	か	っ	た	。	(	表	5	参	照	)					
③	職	員	ア	ン	ケ	ー	ト	統	計	結	果								
本	園	職	員	に	対	し	て	園	で	一	番	起	こ	っ	て	い	る	と	
感	じ	て	い	る	事	故	や	怪	我	に	つ	い	て	の	ア	ン	ケ	ー	ト
を	取	っ	た	。	①	事	故	や	怪	我	の	発	生	場	所	②	怪	我	の
種	類	③	事	故	の	種	類	④	対	応	策	の	項	目	で	乳	幼	児	別
で	集	計	し	た	も	の	を	報	告	す	る	。	(	ア	ン	ケ	ー	ト	は
別	紙	参	照	)															
(	2	)	集	計	結	果													
①	乳	児																	
乳	児	で	一	番	割	合	が	高	か	っ	た	の	は	発	生	場	所		
「	保	育	室	」	怪	我	の	種	類	「	打	ち	身	」	事	故	の	種	類
「	転	倒	」	で	あ	っ	た	。	(	表	6	参	照	)					
②	幼	児																	
幼	児	で	一	番	割	合	が	高	か	っ	た	の	は	発	生	場	所		
「	戸	外	」	怪	我	の	種	類	「	す	り	傷	」	事	故	の	種	類	

「	転	倒	」	で	あ	っ	た	。	(	表	7	参	照	)						
①	乳	児	に	お	け	る	事	故	や	怪	我	に	対	す	る	対	策	方	法	
	本	園	の	過	去	5	年	分	の	事	故	の	起	き	る	原	因	と	し	
	て	、	乳	児	は	玩	具	に	つ	ま	ず	い	た	り	、	玩	具	棚	に	ぶ
	つ	け	た	り	し	て	「	転	倒	」	し	て	い	る	こ	と	が	分	か	っ
	た	。	対	策	と	し	て	0	歳	児	ク	ラ	ス	は	歩	行	が	始	ま	る
	時	期	な	の	で	保	育	教	諭	が	こ	ま	め	に	玩	具	を	片	付	け
	た	り	、	保	育	室	内	の	環	境	を	園	児	の	発	達	に	応	じ	て
	変	更	し	た	り	す	る	こ	と	が	必	要	で	あ	り	、	1	・	2	歳
	児	ク	ラ	ス	は	保	育	室	内	を	走	っ	て	つ	ま	ず	き	転	倒	す
	る	場	合	が	多	い	為	、	園	児	が	安	全	に	過	ご	す	こ	と	が
	で	き	る	よ	う	に	保	育	室	内	で	遊	ぶ	際	の	約	束	事	を	伝
	え	て	怪	我	が	起	こ	ら	な	い	よ	う	に	働	き	掛	け	る	こ	と
	が	必	要	だ	と	感	じ	た	。											
	ま	た	、	本	園	の	過	去	5	年	分	の	事	故	の	種	類	や	、	
	職	員	の	考	え	た	事	故	の	原	因	と	し	て	転	倒	の	他	に	
	「	噛	み	つ	き	」	や	「	引	っ	か	き	」	も	多	い	こ	と	が	分
	か	っ	た	。	起	こ	る	要	因	と	し	て	「	思	い	を	言	葉	に	す
	る	こ	と	が	で	き	な	い	不	満	」	や	「	情	緒	の	不	安	定	」
	に	よ	る	も	の	が	推	測	さ	れ	る	。	対	策	と	し	て	0	歳	児

クラスは園児同士の距離感を保ちながら安全
 に遊ぶことができるように配慮すること、ま
 た1～2歳児クラスでの玩具の取り合いから
 噛みつきや引っかきに繋がることが多い為、
 どの遊び・人数・園児の様子で起こっている
 のかを分析したりして未然に噛みつきを防ぐ
 環境を整えたり怒ってしまった場合には噛み
 つきや引っかきがしてはいけないことだと繰
 り返し伝えたりすることが必要だと上がった。
 また、情緒不安定で起こる場合は園児の気持
 ちに寄り添ったり、気分を変えられるような
 活動を考えたりすることが必要だと上がった。
 ⑤ 幼児の怪我や事故に対する対策方法
 本園の過去5年分の事故の起きる原因とし
 て、屋上や園庭で怪我や事故が多発している
 ことが分かった。幼児になると鬼ごっこ等を
 して複数で走って遊ぶ機会が増え、園庭では
 前を見ずに走って他児や建物にぶつかって転
 倒し、打ち身やすり傷に繋がっていることが
 推測される。

園	庭	遊	び	の	対	応	策	と	し	て	「	走	っ	て	良	い	場	所	
と	ダ	メ	な	場	所	を	分	け	て	お	く	こ	と	」	「	園	庭	の	土
の	整	備	を	す	る	（	水	を	ま	く	、	と	ん	ぼ	で	整	え	る	）」
と	い	う	こ	と	が	必	要	だ	と	感	じ	た	。	ま	た	、	屋	上	で
は	曲	が	っ	た	屋	上	タ	イ	ル	に	躓	い	て	の	転	倒	が	多	い
こ	と	か	ら	園	児	へ	の	注	意	喚	起	と	共	に	タ	イ	ル	を	貼
り	替	え	や	芝	生	に	変	更	す	る	と	い	う	物	的	な	対	応	策
も	検	討	し	て	い	た	だ	き	た	い	と	声	が	上	が	っ	た	。	
⑥	お	わ	り	に															
本	園	で	の	乳	幼	児	別	事	故	統	計	と	職	員	ア	ン	ケ	ー	
ト	を	取	っ	た	こ	と	で	実	際	に	起	こ	っ	て	い	る	事	故	に
対	し	て	の	対	策	を	具	体	的	に	考	え	て	い	く	こ	と	が	で
き	た	。	こ	の	結	果	を	職	員	に	周	知	し	、	事	故	を	未	然
に	防	げ	る	よ	う	に	努	め	て	い	け	る	よ	う	に	し	て	い	き
た	い	。																	

表1 怪我の発生場所 全学年割合

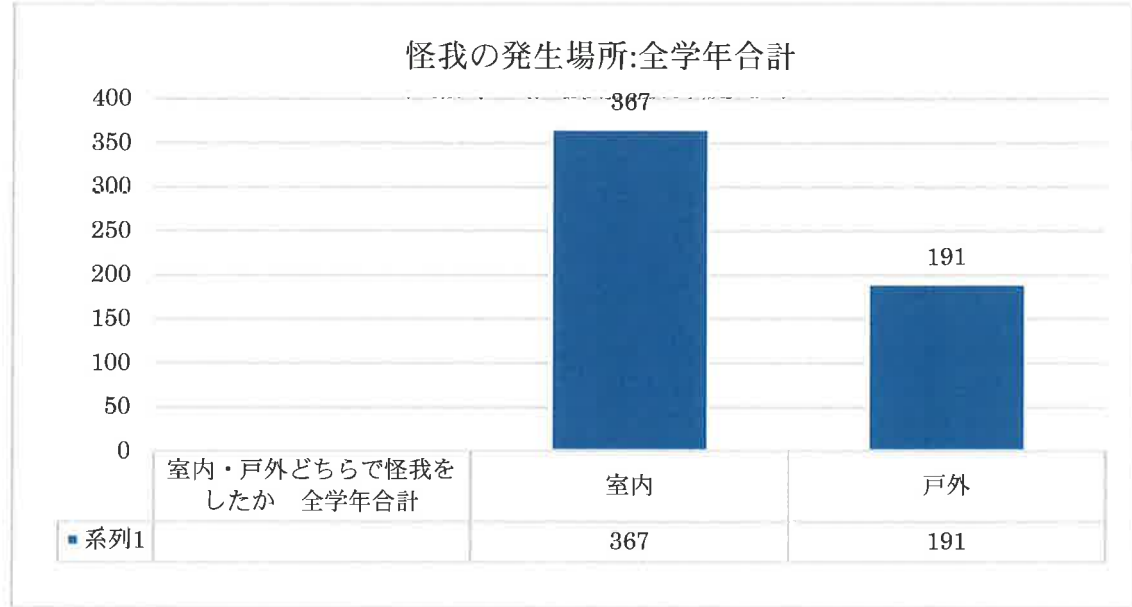


表2 事故の種類 全学年割合

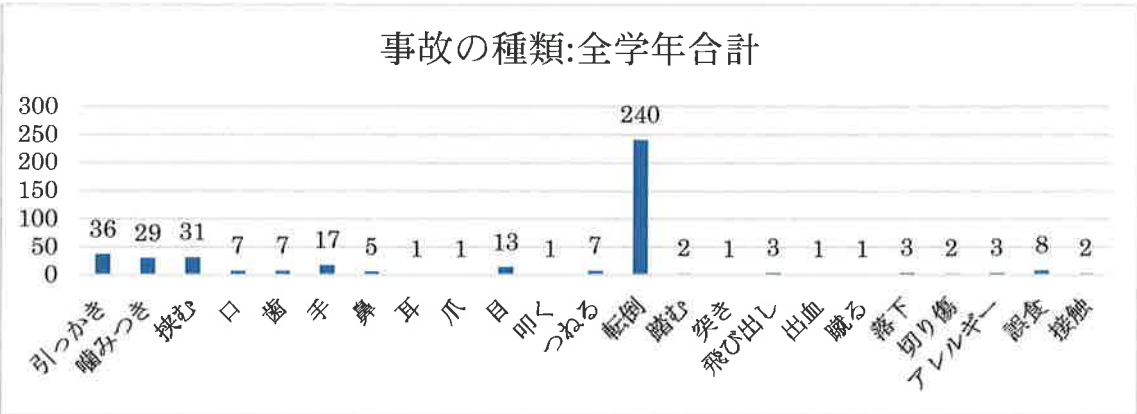


表3 怪我の種類 全学年割合

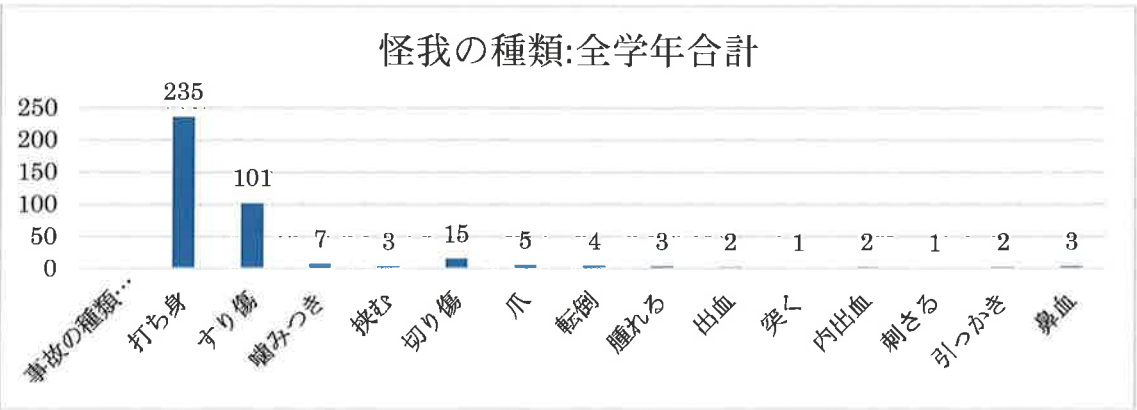
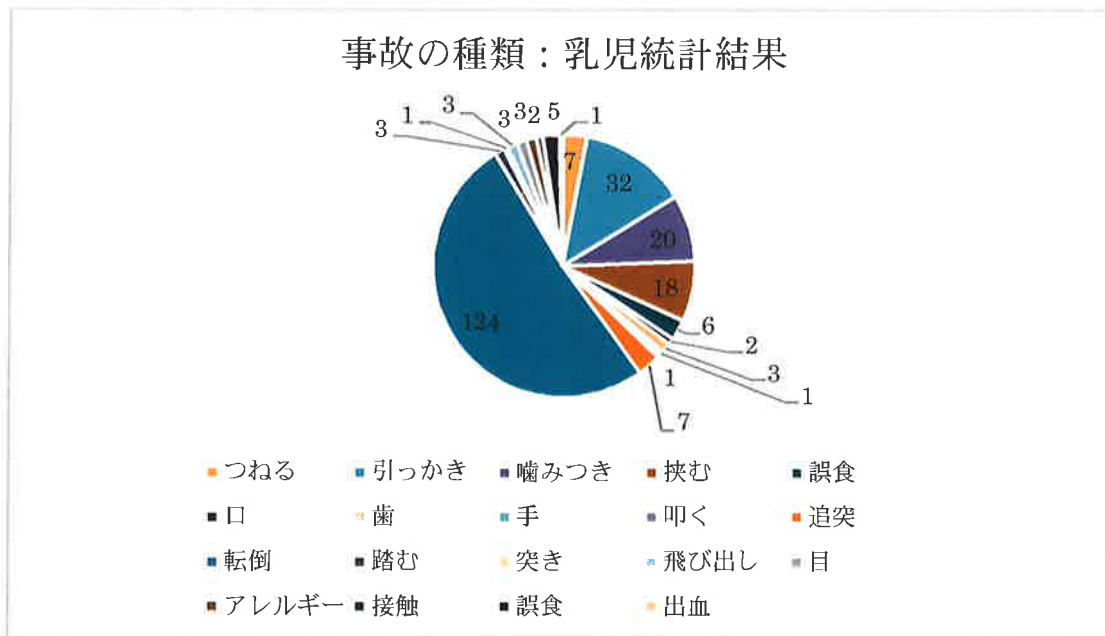


表4 乳児統計結果（発生場所・怪我の種類・事故の種類）



怪我の種類：乳児統計結果



発生場所：乳児統計結果

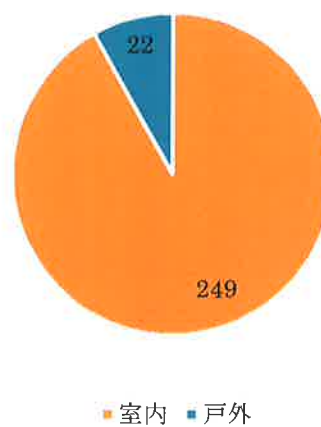
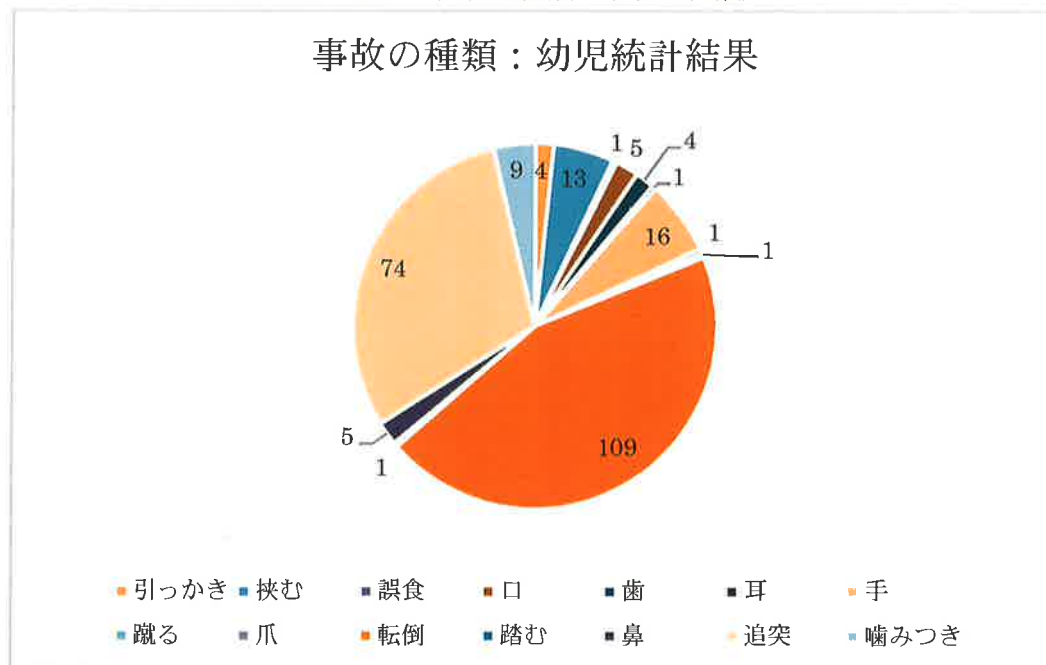
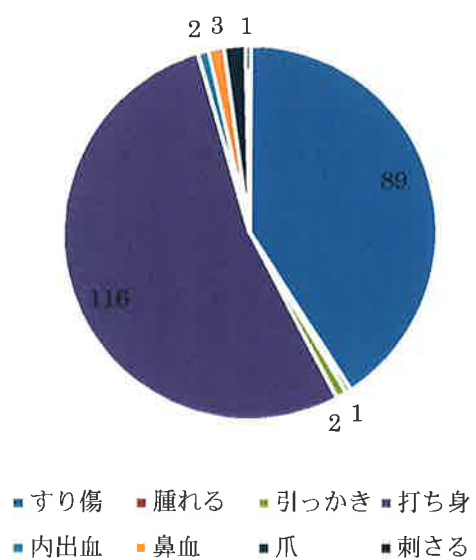


表5 幼児統計結果（発生場所・怪我の種類・事故の種類）



怪我の種類：幼児統計結果



発生場所：幼児統計結果

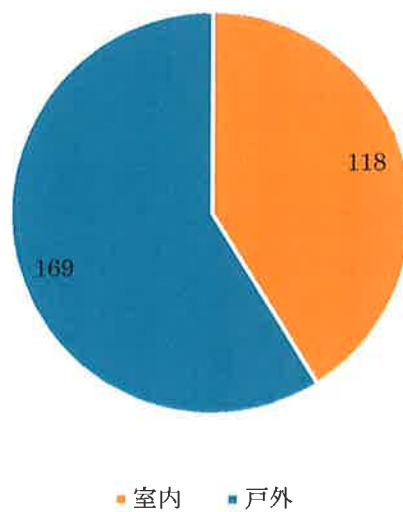


表6 本園職員アンケート統計結果：乳児（発生場所・怪我の種類・事故の種類）



表7 本園職員アンケート統計結果：幼児（発生場所・怪我・事故）

